

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида «Елочка» Дятьковского района

Принят
на педагогическом совете
МАДОУ ДС КВ «Елочка»
Дятьковского района
протокол № 4 от 28.04.2023 г.

Утвержден
приказом заведующего
МАДОУ ДС КВ «Елочка»
Дятьковского района
приказ № 9 от 28.04.2023 г.



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2022 ГОД

г. Дятьково
2023 г.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Елочка» Дятьковского района (МАДОУ ДС КВ «Елочка» Дятьковского района)
Руководитель	Кузина Ирина Васильевна
Адрес организации	242600, Брянская область, город Дятьково, ул. Ленина, д.206
Телефон, факс	8(48333) 3-14-24
Адрес электронной почты	kuzina-elochka@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Дятьковский район» в лице отдела образования администрации Дятьковского района
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов с 7:30 до 18:00
Лицензия	лицензия на право ведения образовательной деятельности № 3676 от 24.07.2015 г. 32Л01 № 0002402, выдана департаментом образования и науки Брянской области 24 июля 2015 г., срок действия - бессрочно

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Елочка» Дятьковского района (МАДОУ) построен по типовому проекту.

Общая площадь земельного участка – 8099,0 кв.м., общая площадь зданий – 1740,9 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ: пятидневная рабочая неделя, рабочие дни - с понедельника по пятницу. Группы функционируют в режиме полного дня, длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье; праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. График работы организации – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МАДОУ ДС КВ «Елочка» Дятьковского района строится в соответствии с нормативно-правовыми документами: лицензией на право ведения образовательной деятельности № 3676 от 24.07.2015 г. 32Л01 № 0002402, выданной департаментом образования и науки Брянской области и осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и с требованиями СанПиН 1.2.3686-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МАДОУ разработана и принята на заседании педагогического совета основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями.

Коллектив осуществляет свою деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой, «Программе логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, «Программе логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой.

Образовательный процесс в МАДОУ регламентируется перспективными и тематическими планами, рабочими программами педагогов, разрабатываемыми с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Основная образовательная программа осваивается в МАДОУ через следующие формы:

- организованную образовательную деятельность педагога с детьми;
- образовательную деятельность в процессе организации разных видов детской деятельности педагога с детьми;
- организацию развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействие с родителями и социумом;
- самостоятельная деятельность детей в свободное время.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- 1) социально-коммуникативное развитие;
- 2) познавательное развитие;
- 3) речевое развитие;
- 4) художественно-эстетическое развитие;
- 5) физическое развитие.

Мониторинг освоения образовательных программ

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
98,2 %	94,7 %	95,5 %	97,8 %	97,2 %

По результатам работы коллектива за 2022 учебный год можно сделать следующие выводы:

результат выполнения основной образовательной программы
МАДОУ ДС КВ «Елочка» составляет **96,7 %**

(высокий уровень – 68,3 %, средний уровень – 28,4 %, низкий уровень – 3,3 %)

Уровень готовности к школе выпускников дошкольного учреждения составляет **100 %**. Всего – **30** выпускников, высокий уровень – **60 %** (18 человек), средний уровень – **40 %** (12 человек).

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг составляет **98,5 %**.

Воспитательная работа.

С 2021 года в МАДОУ ДС КВ «Елочка» реализуется рабочая программа воспитания. В программе делается акцент на усиление воспитательного потенциала, создание системы воспитания:

- обновление содержания воспитательной деятельности;
- совместное планированное воспитывающей деятельности;
- укрепление кадрового потенциала, повышение квалификации педагогов в области воспитания;
- обновление форм и методов воспитания.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основные направления воспитательной работы МАДОУ:

Социально-личностное воспитание – ценность человека, семьи, дружбы, сотрудничества.

Познавательное направление – ценность знания.

Физкультурно-оздоровительное направления – ценность здоровья.

Трудовое воспитание – ценность труда.

Художественно-эстетическое воспитание – ценности культуры и красоты.

Патриотическое воспитание – ценности Родины и природы.

Воспитательная работа в детском саду строится на основе анализа состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	119	89,5 %
Неполная	14	10,5 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	47	35,3 %
Два ребенка	65	48,9 %
Три ребенка	15	11,3 %
Четыре ребенка	6	4,5 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Для родителей обеспечена доступность к локальным нормативным актам и иным нормативным документам: на стендах в МАДОУ, на официальном сайте МАДОУ, в кабинете заведующего. При возникновении вопросов со стороны родителей, руководитель ДОО и другие сотрудники проводят разъяснительную беседу. При первых встречах с родителями (законными представителями) воспитанников их информируют о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Родителям предоставлен доступ к сайту Учреждения, который является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Адрес официального сайта Учреждения: <https://elohka.ucoz.ru/>

Сайт Учреждения создан в целях активного внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику деятельности Учреждения, информационной открытости, информирования родителей детей, населения.

На сайте имеется раздел «Для вас, родители!», где родители воспитанников могут познакомиться с наиболее волнующими их темами. В МАДОУ организована работа по предоставлению льгот – компенсация части родительской платы, имеется нормативная база.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

В детском саду дети получают дополнительное образование, занимаясь в кружках и студиях.

Основными целями формирования современной системы дополнительных образовательных услуг в детском саду являются:

- всестороннее развитие ребёнка;
- поддержка индивидуальных особенностей и наклонностей ребёнка.

В 2022 году в МАДОУ работали кружки по разным направлениям:
социально-гуманитарной направленности:

- «Грамотейка» (кружок по подготовке к обучению грамоте),
- «Умные ручки» (кружок по подготовке руки к письму),
- «Занимательная сенсорика».

художественной направленности:

- «Волшебный пластилин»,
- «Пластилиновое чудо»,

«Волшебная бумага».

Также в детском саду созданы мини-музеи, картинные галереи, «Зимний сад», выставочный зал «Радуга творчества», что позволяет расширить кругозор детей, раскрыть их творческий потенциал.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом образовательной деятельности, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволяет удерживать качество освоения детьми образовательной программы детского сада на достаточном уровне. Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родственников в мероприятиях разного уровня.

2. Оценка системы управления организацией.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий.

Согласно Устава формами самоуправления в учреждении являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Совет трудового коллектива, родительский комитет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом МАДОУ и локальными актами.

Наблюдательный совет рассматривает вопросы о внесении изменения в устав МАДОУ, финансово-хозяйственной деятельности.

Управление педагогической деятельностью осуществляет *Педагогический совет*. Он определяет направления воспитательно-образовательной деятельности МАДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы ДОУ на год.

Совет трудового коллектива - выборный представительный орган управления, состоящий из работников учреждения. Совет трудового коллектива участвует в разработке и определении основных направлений развития и деятельности учреждения, обсуждает программу развития Учреждения, обсуждает и согласовывает локальные акты, подлежащие регистрации в качестве дополнений к Уставу, создает постоянно действующие и временные комиссии по контролю за деятельностью Учреждения, решает вопросы, связанные с деятельностью Учреждения, предусмотренные действующим законодательством РФ и настоящим Уставом.

Первым звеном в системе самоуправления родителей является *родительский комитет* группы. Компетенцией родительского комитета является организация и проведение общих мероприятий в группе, принятие решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории МАДОУ, выставках

совместного творчества, конкурсах и т.д. Родительский комитет оказывает помощь воспитателям группы в работе по созданию комфортной развивающей среды.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО. В ДОО имеется сайт ДОО, электронная почта.

Вывод: Структура и система управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей). Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников ДОО.

3. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий в рамках образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 минут;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в МАДОУ в 2022 году продолжали соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков

инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МАДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств и ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Коррекционная работа.

В детском саду проводится коррекционная работа с детьми с ОВЗ. Функционирует логопедический кабинет для детей, нуждающихся в логопедической помощи. В группу комбинированной направленности зачисляются дети по заключению ПМПК. Родители (законные представители), у детей которых есть проблемы с нарушением речи, могут получить у учителя-логопеда консультацию в приемные дни. Ежегодно в группу комбинированной направленности зачисляется до 12 воспитанников. Занятия проводятся в фронтальной и индивидуальной форме.

4. Оценка качества кадрового обеспечения.

МАДОУ ДС КВ «Елочка» укомплектован педагогами согласно штатному расписанию, но имеется вакансия музыкального руководителя. Педагогический коллектив МАДОУ насчитывает 11 специалистов: из них старший воспитатель – 1, воспитателей – 9, музыкальных руководителей – нет, учитель-логопед – 1.

Кадровый педагогический потенциал по уровню образования

ВСЕГО	среднее спец. педагогическ.	средн. спец. педагог. дошкольное	среднее спец. не педагогическ.	высшее педагог.	высшее педаг. дошкольное	высшее не педаг.
количество	5	5	----	5	5	1
процент	45,4 %	45,4 %	----	45,4 %	45,4 %	9,2 %

Кадровый педагогический потенциал по стажу работы

	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет
количество	0	1	4	6
процент	---	9,1 %	36,4%	54,5%

Кадровый педагогический потенциал по уровню квалификации

	высшая	первая	вторая	соответствие	не имеют
количество	5	6	----	----	0
процент	45,4 %	54,6 %	----	----	0

Информация об участии педагогов и специалистов ДООУ, их воспитанников в муниципальных и областных конкурсах в 2022 году

- в районном конкурсе творческих работ «Книжка-самоделка» (воспитатели **Францева А.В.** и **Алексеева М.А.** – **призёры** в номинации «Книжка-самоделка «Мой сад»,
- в районном конкурсе «Новогодняя ёлочная игрушка» (**воспитатели Шевелёва Ю.А., Новикова Н.В., Ребриева И.В., Зайцева И.И.**, победитель – **Шевелёва Ю.А.**, воспитанник **Шевелёв Богдан**),
- в районном фотоконкурсе снежных фигур «Зимние снежные сказки» (**1 место** воспитатель **Францева А.В.**, воспитанники младшей группы: **Комарова Мария, Подобаева Василиса, Фетисов Владимир, Фетисов Константин**, номинация «Сказочный герой»);
1 место воспитатели **Францева А.В., Цуканова М.М.**, воспитанники средней группы: **Ковалёва Виолетта, Колбасов Кирилл, Матехина Варвара**, номинация «Сказочный сюжет»),
 - в XVIII областном конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (районный этап):
1 место воспитанник **Мухин Матвей**, воспитатель **Письменная И.М.**, в номинации «Декоративно-прикладное творчество», работа «Чтобы в ваш дом не пришла беда, будьте с огнем осторожны всегда!»,
 - 2 место** – воспитанники **Романишина Ксения** (воспитатель **Ребриева И.В.**) работа «Чтобы не было беды!» и **Данильчук Игорь** (воспитатель **Шевелёва Ю.А.**) работа «Наши спасатели» в номинации «Художественное творчество».
- в областном этапе XVIII областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»: **1 место** воспитанник **Мухин Матвей**, воспитатель **Письменная И.М.**
- в районном конкурсе творческих работ «Военная техника своими руками»:
2 место – воспитанница **Азаркина Элина** (воспитатель **Цуканова М.М.**), в номинации «Авиация»,
2 место – воспитанник **Андропов Даниил** (воспитатель **Новикова Н.В.**), в номинации «Танки и бронетанковая техника».
- в областном конкурсе детского рисунка «Охрана труда глазами детей» - **2 место** воспитанник **Зайцев Семен** (воспитатель **Письменная И.М.**), работа «Где порядок – там безопасность!».
- в районном конкурсе творческих работ «Картина из мусорной корзины»
2 место воспитанница **Цуканова София**, воспитатель **Новикова Н.В.**, работа «Букет», номинация «Разделяя, сочетай!»,
2 место воспитанник **Мухин Матвей**, воспитатель **Письменная И.М.**, работа «Аисты», номинация «Пластиковый мир»,
2 место воспитанница **Варфоломеева Юлия**, воспитатель **Ребриева И.В.**, работа «Кот в сапогах», номинация «Братья наши меньшие».

- в районном конкурсе творческих работ «Волшебство детских рук»: участие, воспитанница *Лупина Ксения (воспитатель Новикова Н.В.)*, воспитанница *Лагутина София (воспитатель Ребриева И.В.)*.
- в областном конкурсе творческих работ «Природа тоже воевала» (участие, воспитанница *Цуканова София*, воспитатель *Цуканова М.М.*, работа «Война и мир»).
- в I – м областном творческом конкурсе для дошкольных учреждений Брянской области по пожарной безопасности «Путешествие в страну Огнезнайку» (**3 место**, воспитанник *Кузнецов Никита*, воспитатель *Ребриева И.В.*, учитель-логопед *Матехина Н.Д.*, стихотворение «Работа пожарных», номинация «Литературная»).
- в районном общежанровом конкурсе педагогических работников образовательных учреждений (участие).
- в региональном этапе Всероссийского детского экологического конкурса «Зелёная планета в 2022 году» (**1 место**, воспитатель *Шевелёва Ю.А.*, воспитанник *Шевелёв Богдан* в номинации «Многообразии вековых традиций»; участие, воспитатель *Новикова Н.В.*, воспитанник *Данильчук Игорь* в номинации «Зелёная планета глазами детей»).
- в областном конкурсе «Юные экологи Брянщины» (**3 место**, воспитатель *Письменная И.М.*, воспитанница *Митюхина Арина* в номинации «Творческая мастерская», работа «Венчальный сквер г.Дятьково»).
- во Всероссийской акции «Эколята – молодые защитники природы» (воспитанники старшей группы, воспитатель: *Шевелёва Ю.А.*),
- в районном конкурсе «Лучший уголок опытно-экспериментальной деятельности» (**3 место** воспитатель *Новикова Н.В.* в номинации «Лучший уголок опытно-экспериментальной деятельности старшего дошкольного возраста»).
- в районном конкурсе чтецов среди воспитанников ОУ Дятьковского района (воспитатель *Новикова Н.В.*, учитель-логопед *Матехина Н.Д.*, воспитанница старшей группы *Бичёва Мария*, **1 место** в номинации «Произведения Н.И. Писнова»).

В 2021 – 2022 учебном году воспитатель *Ребриева И.В.* прошла курсы повышения квалификации на базе АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга по теме «Инновационные и здоровьесберегающие технологии в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»» (72 часа), учитель-логопед *Матехина Н.Д.* прошла курсы повышения квалификации на базе АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга по теме: «Система логопедической работы с неговорящими детьми. Психолого-педагогическая коррекция, логопедические технологии и практики» (120 часов).

Всего прошли курсовую переподготовку **11 педагогов**, что составляет **100 %**.

Вывод: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги принимают активное участие в мероприятиях различного уровня, что создает благоприятную мотивационную среду для профессионального развития, распространения инновационного опыта, реализации своего творческого потенциала. Педагогический коллектив МАДОУ ДС КВ «Елочка» зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Положительные результаты в работе дает сочетание контроля с самоанализом, самоконтролем и самооценкой деятельности педагогов.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году МАДОУ пополнил учебно-методический комплект к основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО, были приобретены наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В каждой возрастной группе имеется мини-библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми на группах; художественная литература, хрестоматии для чтения воспитанникам; картотеки.

Рабочее место заведующего, старшего воспитателя оснащено компьютерами, необходимым программным обеспечением, принтером. Для этих компьютеров имеется высокоскоростной выход в интернет.

Работает интернет-сайт детского сада, электронная почта. Информация на сайте систематически обновляется. Наполнение и структура сайта отвечает требованиям, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785. На сайте Учреждении имеются порталы информационных образовательных ресурсов. Педагоги используют возможности электронной почты и интернет-ресурсов.

6. Оценка материально - технической базы.

МАДОУ ДС КВ «Елочка» Дятьковского района состоит из одного корпуса. Здание дошкольного учреждения типовое, двухэтажное, рассчитаны на 9 групп, с музыкальным и спортивным залами.

В ДОУ имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация.

Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием.

Твердый и мягкий хозяйственный инвентарь приобретен в соответствии с санитарными требованиями. Обслуживающий персонал спецодеждой обеспечен.

Состояние материально-технической базы МАДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Предметно – развивающая среда МАДОУ оборудована мебелью, учебно - методическими пособиями и игрушками.

Все элементы образовательной среды дошкольного учреждения связаны между собой по содержанию, масштабу и художественно – эстетическому решению.

В МАДОУ ДС КВ «Елочка» Дятьковского района имеются в наличии оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, средства обучения и воспитания:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- зимний сад;
- медицинский блок;
- кабинет учителя-логопеда;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт (прачечная, пищеблок);
- участки для прогулки детей.

Кабинеты оснащены:

- техническими средствами;
- комплектом офисной мебели;
- учебно - методическим комплексом.

Имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: телевизоры – 6, DVD-плеер – 6, музыкальный центр – 1, компьютеры – 3, принтер – 3, сканер – 3, проектор мультимедиа – 1.

Территория огорожена, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники, огород. На территории детского сада расположена спортивная площадка.

Содержание развивающей предметно - пространственной среды дошкольных групп отражает освоение детьми образовательных областей знаний:

- Центры игры
- Физкультурно - оздоровительные центры
- Центры науки
- Центры строительства
- Центры математики
- Центры развития речи
- Центры книги
- Центры музыки
- Центры искусства

Развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является

динамичной. В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Помещения детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной и самостоятельной деятельности дошкольников.

Созданы оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В МАДОУ имеется спортивная площадка, 6 прогулочных площадок с верандами, игровыми постройками и физкультурным оборудованием.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой учреждения здравоохранения ГБУЗ «Дятьковская районная больница имени В.А. Понизова». На основании медицинских обследований узкими специалистами, опросов родителей (законных представителей), медицинской сестрой воспитанники определяются в группы здоровья, подготавливаются рекомендации для педагогов по проведению физкультурно-оздоровительной работы.

Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности. В МАДОУ имеется медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с действующими СанПиН.

Вывод: материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствуют действующим СанПиН к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Необходимо продолжать модернизацию материально-технической базы: провести закупку и дооснащение пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН, цифрового обучающего оборудования для современного и эффективного воспитательно-образовательного процесса.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МАДОУ проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями и вышестоящими органами) и внутренняя (мониторинг по результатам контроля). Целью внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении является установление соответствия образовательной деятельности ФГОС ДО. В детском саду утверждено положение «О внутренней системе оценки качества образования МАДОУ» от 01.09.2021 г.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами МАДОУ о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Вопросы

контроля рассматриваются на Общих собраниях работников, Советах педагогов. Администрация МАДОУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МАДОУ следует: педагогический коллектив в течение 2022 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в Учреждении на основании анкетирования родителей (законных представителей), опроса. С целью информирования родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности в МАДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей (законных представителей) в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей (законных представителей), праздники, досуги и пр.

Кроме того, в МАДОУ с 2020 года функционируют группы для родителей в WhatsApp, также на официальном сайте МАДОУ <https://elohka.ucoz.ru> систематически размещается вся информация о проводимых мероприятиях в МАДОУ, об участии детей и педагогов в мероприятиях разного уровня, конкурсах и достижениях в них. Все материалы размещены в разделе «Новости».

Так же с 2021 г. функционирует официальная страница сообщества ДООУ как госорганизация в социальных сетях «ВКонтакте» - Детский сад «Елочка» <https://vk.com/public210755122>.

Совет педагогов изучил состояние данных условий и выявил, что педагоги достаточно по сравнению с прошлым годом информируют родителей о целях, задачах и содержании образовательной деятельности в группе. Анализ доступных источников информации для родителей показал, что система взаимодействия с родителями должна основываться на разных формах (непосредственных и опосредованных). Необходимо продолжать использовать современные технологии для взаимодействия (социальные сети, форум на сайте дошкольной организации, консультативный пульт на сайте МАДОУ).

По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу МАДОУ положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод: В МАДОУ выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития воспитанников, а также функционирования учреждения в целом.

8. Оценка обеспечения безопасности.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного Учреждения за жизнь и здоровье детей и работников Учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,
- гражданская оборона,
- антитеррористическая безопасность,
- охрана труда.

Пожарная безопасность

- ✓ Проводилась работа с персоналом с целью обучения правильным действиям при пожаре (инструктажи, проведение тренировочных эвакуаций).
- ✓ Проводились занятия с воспитанниками, обновлялась наглядная информация для сотрудников, воспитанников и их родителей по пожарной безопасности.
- ✓ Произведена перезарядка огнетушителей.
- ✓ Проводилось обслуживание оборудования системы радиомониторинга.
- ✓ Проводилось техническое обслуживание системы автономной пожарной сигнализации.
- ✓ Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Гражданская оборона и защита от ЧС

- ✓ Постоянно проводились проверки складских, подвальных и технических помещений.
- ✓ Проводился вводный инструктаж с вновь пришедшими сотрудниками.

Антитеррористическая безопасность

- ✓ Сотрудники детского сада соблюдали правила «Положения об организации контрольно-пропускного режима».
- ✓ Систематически проводился обход территории, подвалов, зданий на предмет обнаружения подозрительных предметов.
- ✓ По всему периметру территории Учреждения действует системы видеонаблюдения (основной площадки и обособленного структурного подразделения).
- ✓ Выполнен план проведения тренировок по эвакуации сотрудников и воспитанников по разным сценариям.

Организация охраны труда

- ✓ Сотрудники детского сада прошли обучение по вопросам охраны труда с получением квалификационного аттестата.
- ✓ Система работы по ОТ и обеспечению безопасности была направлена на соблюдение норм охраны труда и здоровья работников и воспитанников, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.
- ✓ Деятельность работников организации регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами РФ, инструкциями по ОТ.

9. Общие выводы.

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию о деятельности Учреждения за отчетный период 2022 года и ее всесторонний анализ, можно с уверенностью утверждать, что качество подготовки воспитанников обеспечивается на должном уровне, в свете современных требований, предъявляемых к дошкольному образованию.

1. Нормативно-правовая база, контингент воспитанников, материально-техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной образовательному Учреждению, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.
2. В Учреждении выстроен и действует отлаженный и целенаправленный учебно-воспитательный процесс, отвечающий требованиям качества подготовки выпускников. Подготовка воспитанников, отзывы родителей, дополнительно свидетельствуют о хорошем качестве подготовке воспитанников Учреждения.
3. Содержание учебного процесса выстраивается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение учебно-воспитательного процесса, совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС Д О.
4. Воспитательная работа представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

При формировании современной образовательной среды, обеспечивающей условия личностного роста и социализации выпускников, педагогический коллектив сталкивается с необходимостью разрешения проблем:

- Обеспечение доступа к получению образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья.
- Создание условий для развития одаренных детей и для проявления и развития способностей каждого ребенка
- Систематическое повышение квалификации педагогических работников.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации
по результатам самообследования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	136 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	136 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	86 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	136 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	136 человек/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2.	По освоению программы дошкольного образования	136 человек/ 100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	136 человек/ 100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 54,6%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 45,4%

1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 45,4%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 45,4%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 100%
1.8.1.	Высшая	5 человек/ 54,6%
1.8.2.	Первая	6 человек/ 45,4%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/ 100%
1.9.1.	До 5 лет	0 человек
1.9.2.	Свыше 30 лет	3 человека/ 27,3%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	10 человек/ 90,9%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последних 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.14.	Соотношение «педагогических работников/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 педагогический работник/ 12 воспитанников
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	учителя-дефектолога	да
1.15.6.	педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	95 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	40 кв.м.
2.4.	Наличие музыкального зала	55 кв.м.
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	513 кв.м.

Анализ показателей деятельности МАДОУ указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ ДС КВ «Елочка» Дятьковского района укомплектован достаточным количеством педагогических кадров, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.